

## نموذج لخطة زمنية للمقرر نوافذ زوجية

نسبة التقديم لكل نمط.....

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ مدمج): عن بعد

| الأسبوع/ اليوم                    | الموضوعات الرئيسية     | أسلوب تقديم الموضوع<br>(متزامن/ غير متزامن) | أهداف التعلم                                                                                  | المدة الزمنية لتقديم<br>الموضوع * | المهام والأنشطة                            | الأدوات والتقنيات |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| قوانين صناعة الجاذبية بين الزوجين |                        |                                             |                                                                                               |                                   |                                            |                   |
|                                   | قانون الطلب            | غير متزامن                                  | 1- معرفة اهم وسائل التواصل من حيث الرغبة في الماكل والملبس والتواصل الجسدي والتواصل الاجتماعي | 30 دقيقة                          | مناقشة تطبيقات قانون الطلب في حياة الزوجين | Mentimeter        |
|                                   | قانون الجاذبية الزوجية | غير متزامن                                  | 1- تعريف قانون الجاذبية الزوجية وأهمية العاطفة والعطاء المستم                                 | 30 دقيقة                          | كتاب تمارين قراءة                          | اختبار            |
|                                   | قانون الإستقبال        | غير متزامن                                  | 1- الانصات الجيد والرد الدقيق وتنفيذ<br>2- تطبيق قانون الاستقبال                              | 30 دقيقة                          | عرض أنشطة عملية** ورقة عمل                 | اختبار            |
|                                   | نقاش مفتوح             |                                             |                                                                                               | دقيقة 30                          |                                            |                   |
| قوانين الوقاية من النفور الزوجي   |                        |                                             |                                                                                               |                                   |                                            |                   |
|                                   | قانون السيطرة الزوجية  | متزامن                                      | 1- .....                                                                                      |                                   | قراءة                                      | الفصول الافتراضية |
|                                   | قانون الزوج المنفر     | متزامن                                      | 1- .....<br>2- .....                                                                          |                                   | دراسة حالة أنشطة عملية**                   | الفصول الافتراضية |
|                                   | قوانين النفور          | متزامن                                      | 1- .....<br>2- .....<br>3- .....                                                              |                                   | عرض ورقة عمل كتاب تمارين                   | اختبار            |
|                                   | استراحة                |                                             |                                                                                               | دقيقة 30                          |                                            |                   |

| قوانين صناعة الحب الزوجي (وضع نظم واستراتيجيات مستدامة لاستمرار الحب الزوجي) |        |                                                                                                                     |          |  |                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------------|--|
| الحب البيولوجي                                                               | متزامن | الحب الناشئ بالفطرة مثل حب الأبناء وحب الحياة والحب الآخر                                                           | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |
| الحب الرومانسي                                                               | متزامن | ( مثل الهدايا والزهور والعطور وجعل لكل يوم في الحياة الزوجية مناسبة وهدية بسيطة غير مكلفة لاستمرار الحياة الزوجية ) | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |
| الحب الناضج                                                                  | متزامن | 1- التعرف على تعريف الحب الناضج<br>2- اهم النقاط                                                                    | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |
| السلوك الروحي                                                                |        |                                                                                                                     |          |  |                   |  |
| نظريات السلوك الزوجي                                                         | متزامن |                                                                                                                     | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |
| تفسير السلوك الزوجي وفق نظريات علمية                                         | متزامن |                                                                                                                     | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |
| مفهوم التمايز النفسي                                                         | متزامن |                                                                                                                     | دقيقة 30 |  | الفصول الافتراضية |  |

\* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

**\*\*توضيح لألية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.**

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

1. الأدوات التفاعلية عبر الإنترنت: استخدام الأدوات التفاعلية مثل Padlet أو Mentimeter لإنشاء جدران الكلمات المرئية أو استطلاعات الرأي الفورية. يمكن للمدرّب أو الطلاب إنشاء ملاحظات أو مشاركة أفكارهم على هذه الأدوات.
2. لموارد والمواد التعليمية عبر الإنترنت: يمكن استخدام مواقع الويب ومنصات التعلم عبر الإنترنت للحصول على موارد تعليمية إضافية. يمكن للمدرّب توفير روابط لمقاطع الفيديو التعليمية، والتمارين التفاعلية، والمواد المكتوبة التي يمكن للطلاب استخدامها لممارسة المهارات وتعزيز التعلم.
3. اختبارات عبر الإنترنت: يمكن استخدام منصات الاختبار عبر الإنترنت Quizlet لإنشاء وتنفيذ اختبارات عبر الإنترنت. يمكن للمدرّب إعداد اختبارات لتقييم تقدم الطلاب وفهمهم للمواد.